

# Szkolny Program Wychowawczy Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Bolesławowie na rok szkolny 2011/2012



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem ,  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc poprzez  
wszystko, co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim,  
ale i dla drugich”*

*Jan Paweł II*

# Misja

## Zespołu Szkół Rolniczych

### Centrum Kształcenia Praktycznego

### w Bolesławowie

#### Chcemy być szkołą:

- zapewniającą dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, w tym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadre, doskonalącą się i wzbogacającą warsztat pracy;
- wspierającą pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie i zapewniającą podstawy do dalszej nauki;
- promującą uniwersalne wartości etyczne tj. humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka;
- zapewniającą uczniowi i słuchaczowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku;
- kształtującą uczniów asertywnych, kompetentnych, kreatywnych, odpowiedzialnych, przygotowanych do dalszej nauki na studiach wyższych jak i aktywnego poszukiwania i podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie;
- wspierającą rodziców w procesie wychowawczym młodzieży.

# Wstęp

- 1. Każdy człowiek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty i zdecydował się na jej współtworzenie.*
- 2. Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników.*
- 3. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami.*
- 4. Szkoła jako wspólnota trzech podmiotów: pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce.*
- 5. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości i godności osoby ludzkiej.*

# Podstawa Prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. wraz z późniejszymi zmianami.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
4. Konwencja Praw Dziecka
5. Statut Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Bolesławowie.

Program wychowawczy jest częścią planu pracy szkoły.

Niniejszy program obowiązuje w roku szkolnym 2011/2012. Został on zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2011r.

# Zadania dla szkoły i nauczycieli

1. Otoczenie opieką uczniów o indywidualnych potrzebach psychofizycznych i edukacyjnych ze względu na ich stan zdrowia, posiadających opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej spełniającej warunki, o których mowa w art. 71 b. ust. 3b. ustawy o systemie oświaty oraz chorych lub niesprawnych czasowo posiadających zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.
2. Odbudowa autorytetu nauczyciela w oparciu o najpiękniejsze tradycje polskiej szkoły.
3. Troska o wychowawczy klimat szkoły. Powinien on być wynikiem szacunku wobec pielęgowanych w szkole wartości i prawdy, dobra i piękna. Młodzież pragnie w swoich nauczycielach widzieć autentyczne wzorce osobowe.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej oraz przynależności do społeczności międzynarodowej.
6. Pielęgowanie tradycji narodowych. Szacunek wobec kulturowego dziedzictwa narodu. Poczucie dumy narodowej.
7. Autentyczne zaangażowanie się nauczycieli w działalność dydaktyczno - wychowawczą szkoły.
8. Rozwijanie uzdolnień i zamiłowań uczniów. Wyłanianie talentów i stymulowanie ich rozwoju.
9. Odbudowanie etosu pracy. Budzenie postawy szacunku i wdzięczności za trud ludzi, których pracy zawdzięczamy lepsze warunki życia. Wyzwalanie postaw sumienności i odpowiedzialności za każde podjęte zobowiązanie.
10. Przejęcie z tradycji tego, co najwartościowsze. Ambicja przekazania tradycji i obyczajów następnym pokoleniom.
11. Kultura języka: odpowiedzialność za słowo, pielęgowanie mowy ojczystej.
12. Odbudowanie zaufania i życzliwości człowieka, do człowieka. Uwrażliwienie na potrzeby drugiej osoby.
13. Odpowiedzialność za środowisko naturalne.
14. Rozwój zajęć pozalekcyjnych.
15. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt
16. Przeciwdziałanie patologiom: narkomanii, alkoholizmowi, przestępczości.
17. Rozwijanie wśród młodzieży umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez użycia przemocy.
18. Skuteczność realizacji postaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.

# Nauczyciel – powinności wychowawcze

- dodaje odwagi
- pozwala na naturalny i spontaniczny rozwój młodzieży
- przygotowuje do życia przez mobilizację własnej aktywności
- przygotowuje do życia poprzez kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez użycia przemocy (komunikacja interpersonalna, negocjacje, asertywność)
- szanuje godność osobistą i autonomiczną wychowanków,
- otacza szczególną opieką uczniów o indywidualnych potrzebach psychofizycznych i edukacyjnych ze względu na ich stan zdrowia,
- zapoznaje swoich wychowanków z podstawowymi prawami człowieka
- wyzwala aktywność poznawczą i twórczą w procesie kształtowania postaw patriotycznych
- organizuje, związane z narodową tradycją, imprezy patriotyczne konkursy literackie, olimpiady przedmiotowe, artystyczne, sesje popularnonaukowe i imprezy regionalne
- prezentuje wartości kultury europejskiej
- w kontaktach z młodzieżą prezentuje: autentyzm, akceptację i empatię
- podczas zajęć edukacyjnych podkreśla momenty wychowawcze
- jest autentycznym wzorcem osobowym
- wspiera rozwój w zakresie :
  - umiejętności interpersonalnych
  - zdolności twórczych
  - kontroli emocji
  - korzystnej samooceny ( pozytywnej, realistycznej, adekwatnej )
  - wyboru dalszej drogi kształcenia
  - umiejętności planowania pracy, odpoczynku i relaksu
- w przypadku trudności o sprawach klasy i uczniów w pierwszej kolejności informuje wychowawcę.

## Powinności wychowawców klas

***Dobrym wychowawcą jest nauczyciel, który daje sobie i innym prawo do błędów, który używa zwrotu „nie wiem”, który się uśmiecha.***

### DOKUMENTACJA NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY:

- a) arkusze ocen,
- b) dziennik lekcyjny,
- c) frekwencja – bieżąca analiza,
- d) kontakty z rodzicami – terminarz,
- e) uroczystości – ważne wydarzenia z życia klasy,
- f) dodatkowa dokumentacja wychowawcy klasy
  - plan wycieczek i wyjść klasy z wychowawcą
  - plan imprez klasowych,

- wykaz uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, zalecenia poradni specjalistycznych z potwierdzeniem, że uczący zapoznali się z zaleceniami
- informacje, opinie pedagoga szkolnego,
- informacje o uczniach korzystających z pomocy społecznej, wykaz uczniów dożywianych,
- notatki służbowe istotnych rozmów i ustaleń z rodzicami,
- korespondencja z rodzicami,
- listy powiadomień o ocenach wraz z podpisami i datami,
- informacje o uczniach uzdolnionych,
- istotne informacje od nauczycieli uczących,
- informacje i materiały dotyczące życia klasy,
- dokumentację wyjazdów wraz ze sprawozdaniem i rozliczeniem finansowym przedstawionym rodzicom oraz dyrektorowi
- aktualizowana lista uczestniczących w zajęciach z wf
- lista uczęszczających na wychowania do życia w rodzinie wraz z aktualizowanymi deklaracjami,
- lista uczestniczących w nauce religii

### **NAUCZYCIEL WYCHOWAWCA POSIADA:**

- a) program wychowawczy na cały etap kształcenia
- b) tematyka godzin wychowawczych

### **ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY :**

Wychowawca klasy sprawuje bezpośrednią opiekę nad uczniami i kieruje powierzonym zespołem klasowym. Prowadzi planową pracę zgodnie z celami wychowawczymi szkoły. Działa w ścisłym kontakcie z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły w celu koordynowania i ujednolicenia oddziaływania wychowawczego.

Wychowawca obowiązany jest troszczyć się o właściwy stosunek uczniów do nauki poprzez współpracę z uczącymi nauczycielami w klasie, stałą kontrolę postępów uczniów i podejmowanie środków zaradczych, dbanie o prawidłową frekwencję, współpracę z biblioteką szkolną, pedagogami szkolnymi, psychologiem i rodzicami.

Istotnym elementem pracy wychowawczej jest opieka nad zdrowiem uczniów poprzez dopilnowanie higieny osobistej i przestrzegania zasad bhp oraz interesowanie się stanem zdrowia wychowanków.

Wychowawca troszczy się o kształtowanie dobrych wzajemnych stosunków między uczniami, społeczną aktywność, właściwą organizacją czasu wolnego.

Wychowawca klasy powinien mieć rozeznanie w sytuacji materialnej i życiowej ucznia i pomagać mu, udzielając rad i wskazówek w trudnych sytuacjach życiowych.

Do obowiązków wychowawcy należy organizowanie dobrej współpracy z rodzicami poprzez stały kontakt na zebraniach, imprezach organizowanych wspólnie z młodzieżą, a także wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy: prowadzenie dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, wypisywanie świadectw, sporządzanie zestawień statystycznych oraz wykonywanie innych czynności zgodnych z zarządzeniami władz szkolnych, dyrekcji szkoły i uchwał Rady Pedagogicznej.

Wychowawca jest odpowiedzialny za stan sali lekcyjnej oraz jej wyposażenia. Na początku roku szkolnego winien powiadomić rodziców o ich obowiązkach, obowiązkach uczniów i oczekiwaniach szkoły oraz krokach, jakie szkoła będzie podejmować w przypadkach łamania prawa w tym szkolnego oraz braku należytej reakcji ze strony rodziców. Wychowawca zobowiązany jest we współpracy z pedagogiem szkolnym przeprowadzić podstawowe rozeznanie sytuacji rodzinnej uczniów i mieć podstawowe rozeznanie specyficznych trudności i potrzeb uczniów.

Ważnym elementem pracy wychowawczej jest systematyczne podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie absencji.

Adekwatnie, ale stanowczo i odpowiedzialnie reagować na łamanie przepisów szkolnych przez uczniów, sytuacje patologiczne i przejawy demoralizacji. Reakcja na takie zachowania to nie dobra wola nauczyciela, ale zawodowy i obywatelski obowiązek.

Stosować wszystkie obowiązujące procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych zakresie obowiązującym danego nauczyciela.

## **Szczegółowe obowiązki i zadania wychowawcy klasy:**

1. Poznanie uczniów oraz ich środowiska, a także stały kontakt z rodzicami lub opiekunami prawnymi (rozmowy indywidualne, wywiady, ankiety, itp.) i włączanie ich w życie szkoły (imprezy szkolne i środowiskowe).
2. Integracja zespołu klasowego (np. wycieczki, dyskoteki, i inne imprezy klasowe).
3. Rozwiązywanie indywidualnych i klasowych problemów poprzez udzielanie wszechstronnej pomocy: uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach, pogadanki na godzinach wychowawczych, indywidualne kontakty z uczniami, nauczycielami i rodzicami, kierowanie uczniów do poradni psychologiczno – pedagogicznej, występowanie o pomoc socjalną.
4. Interesowanie się postępami ucznia w nauce (bieżąca kontrola, kontakt z nauczycielami przedmiotów, rodzicami, organizowanie pomocy koleżeńskiej, analiza wyników nauczania), a także obserwowanie zachowania ucznia i kierunku rozwoju jego osobowości.
5. Dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badanie przyczyn opuszczania przez nich zajęć szkolnych. Kontrola obowiązku szkolnego wychowanków.
6. Realizacja programu wychowawczego klasy i szkoły.
7. Prowadzenie na bieżąco dokumentacji szkolnej i klasowej.
8. Przekazywanie informacji i współpraca na linii: klasa – nauczyciel; klasa – rodzice; nauczyciel – rodzice; klasa – dyrektor, dyrektor – rodzice.
9. Wdrażanie do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych, itd.).
10. Zwracanie uwagi na wypełnianie przez uczniów ich obowiązków, a także troska o poszanowanie praw każdego ucznia.
11. Współdziałanie w organizowaniu poradnictwa zawodowego oraz udzielanie uczniom informacji o możliwościach dalszej nauki w celu ułatwienia im podjęcia świadomej decyzji w sprawie dalszego kształcenia oraz podjęcia pracy.
12. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania (zdrowotnych, ekologicznych)
13. Troska o wychowanie moralno-społeczne uczniów zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Międzynarodowym Paktem Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencją o Prawach Dziecka, poprzez:
  - a) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadach życzliwości i współdziałania,
  - b) rozwijanie społecznej aktywności uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska,
  - c) współdziałanie w kierunku kształtowania u uczniów nawyków rzetelnej pracy,
  - d) ułatwianie uczniom właściwego organizowania i wykorzystania wolnego czasu,
  - f) wywieranie wpływu na zachowanie się uczniów w szkole i poza szkołą,
  - g) badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, podejmowanie środków zaradczych wspólnie z zespołem uczniowskim (rodzicami, nauczycielami),

14. Pobudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów (np. motywacja do samokształcenia, preorientacja zawodowa, zajęcia pozalekcyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki).

15. Opieka nad zdrowiem uczniów w szczególności:

- a) wdrażanie uczniom dbałości o higienę osobistą i o stan higieniczny otoczenia oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- b) interesowanie się stanem zdrowia uczniów - kontaktowanie się z higienistką szkolną oraz rodzicami i opiekunami uczniów w zakresie zdrowotności,

16. Współdziałanie z rodzicami (opiekunami) uczniów w sprawach opieki wychowawczej nad uczniami a w szczególności:

- a) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami (opiekunami) w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się uczniów, organizowanie spotkań z rodzicami,
- b) troska o uczniów z domu dziecka i rodzin zastępczych, systematyczny kontakt z ich opiekunami,

**Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.**

# **Harmonogram pracy Zespołu Szkół Rolniczych CKP w Bolesławowie na rok szkolny 2011/2012**

1. Daty związane z organizacją roku szkolnego 2011/2012:

- a) rozpoczęcie roku szkolnego - 1.09.2011
- b) zakończenie roku szkolnego - 31.08.2012
- c) zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych - 29.06.2012
- d) zimowa przerwa świąteczna- 23-31.12.2011
- e) ferie zimowe - 30.01 – 12.02.2012
- f) wiosenna przerwa świąteczna - 5 -10.04.2012
- g) zakończenie zajęć w klasach maturalnych - 27.04.2012
- h) pisemne egzaminy dojrzałości - od 4.05.2012
- h) święta państwowe: 11.11.2011, 3.05.2011
- i) dni wolne od zajęć dydaktycznych: 14.10.2010, 11.11.2010, 3.05.2011
- j) uroczystości szkolne:
  - XVI Wystawa Bydła Mlecznego i Pokaz Zwierząt Hodowlanych -25.09.2012
  - Ślubowanie klas I w Będominie - 15 września 2011
  - Andrzejkki (listopad 2011)
  - Wigilie klasowe (grudzień 2011)
  - Studniówka 28 stycznia 2012
  - Rekolekcje 2,3,4 kwietnia 2012
  - „Ostatni dzwonek" (27.04.2012)
  - Dzień Dziecka na sportowo 1.06.2012

2. Egzaminy maturalne (terminy ustala CKE)

3. Wycieczki szkolne i klasowe (wg harmonogramu wychowawców z rodzicami)

# Propozycje tematów godzin z wychowawcą

## **I. Zdrowie fizyczne i psychiczne.**

1. Problemy okresu dorastania.
2. Konflikt pokoleń – przyczyny, skutki, możliwości zapobiegania.
3. Stres jako zjawisko dotyczące również ludzi młodych.
4. Różne techniki relaksu i sposoby odreagowania stresu.
5. Depresja, nerwica.
6. Papierosy, alkohol, narkotyki – przyczyny i skutki sięgania po używki.
7. Sposoby spędzania przez młodzież czasu wolnego.
8. Zaburzenia w odżywianiu (anoreksja, bulimia, otyłość).

## **II. Metodyka pracy umysłowej.**

1. Jak uczyć się szybko, dobrze i bez wysiłku.
2. Uczyć się indywidualnie czy grupowo?
3. Doskonalenie koncentracji uwagi.
4. Jak powtarzać, żeby zapamiętać.
5. Myślenie twórcze.
6. Higiena pracy umysłowej.

## **III. Kształtowanie postaw patriotycznych.**

1. Walka o niepodległość.
2. Lokalne miejsca pamięci i martyrologii.
3. Sylwetki wielkich Polaków
4. Wizyta w Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie
5. Prawa i obowiązki obywatela. Konstytucja RP
6. Jednostka, społeczeństwo, naród.

## **IV. Kształtowanie umiejętności prospołecznych.**

1. Umiejętność słuchania.
2. Umiejętność rozmawiania.
3. Umiejętność przemawiania.
4. Umiejętność niewerbalnego komunikowania się.
5. Umiejętność rozwiązywania konfliktów – negocjacje.
6. Umiejętność rozwiązywania konfliktów bez przemocy, przeciwstawianie się niepożądanym zjawiskom, a zwłaszcza wyrażaniu braku zgody na agresję i przemoc w myśl programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”.
7. Asertywność.
8. Tolerancja
9. Sztuka przyjaźni.

## **V. Różne rodzaje miłości.**

1. Miłość matki i ojca do dziecka.
2. Miłość dziecka do rodziców.
3. Miłość braterska, solidarność międzyludzka.
4. Miłość do Boga.
5. Miłość do wybranej przez siebie osoby.
6. Miłość własna.
7. Ślepa miłość.

## **VI. Małżeństwo, rodzina, życie seksualne człowieka.**

1. Małżeństwo i wolne związki.
2. Rodzina i jej funkcje.
3. Inicjacja seksualna.
4. Higiena życia płciowego, odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka.
5. Seksualne molestowanie dzieci przez dorosłych.
6. Prokreacja.
7. Antykoncepcja.

## **VII. Kształtowanie postaw proekologicznych.**

1. Diagnoza stanu zanieczyszczenia środowiska naturalnego.
2. Zagrożenia dla środowiska.
3. Organizacje ekologiczne i ich metody działania.
4. Środowisko wokół nas – jak można je chronić.

## **VIII. Kształtowanie nawyków kulturalnych.**

1. Najważniejsze zasady savoir vivre'u.
2. Lista przebojów ulubionych książek
3. Muzyka w życiu człowieka.
4. Filmy, które cenimy i lubimy.
5. Teatr i jego współczesne oblicze.

## **IX. W poszukiwaniu wartości.**

1. Co ważne, a co niezbędne – czyli co to jest hierarchia wartości.
2. Dla mnie, dla innych – jak znoszę zmiany w swoim życiu.
3. Cele i środki, czyli różne drogi do osiągnięcia własnych zamiarów.
4. Słowa i czyny – odpowiedzialność za słowo.
5. Lista przebojów rzeczy ulubionych.
6. Ja kontra inni – moja ocena tych, którzy mnie otaczają.
7. Życie – skarb, czy bagaż nie do uniesienia
8. Pustynia – mój system wartości ostatecznych.
9. Solidarność i jej różne aspekty.
10. Czas to pieniądz – jak to rozumieć
11. Jak karać sprawiedliwie ?
12. Jak dzielić sprawiedliwie ?
13. Praca i zabawa.
14. Znajomy, kolega, przyjaciel – czym różnią się od siebie ?
15. Godność – czym jest i jak jej bronić.
16. Serce, rozum czy złoty środek.
17. Wartość dawania i dzielenia się z innymi.
18. „Miałem dziesięć lat, gdy usłyszał o mnie świat ...”, czyli moja autobiografia.
19. Przymus i własny wybór.
20. Agresja wśród młodzieży – jak z nią walczyć i się jej sprzeciwić?
21. Jak bronić się przed negatywnym wpływem innych osób?

## **X. Kształtowanie postaw obywatelskich.**

14. Odpowiedzialność za społeczeństwo i państwo.
15. Polski patriotyzm na tle innych nacji.
16. Postawy altruistyczne i prospołeczne.
17. Społeczeństwo demokratyczne – wady i zalety.
18. Integracja europejska.
19. Wychowanie do pokoju.
7. Znajomość podstawowych Praw Człowieka.

## **XI. Orientacja zawodowa.**

1. Etos pracy – postawa szacunku dla każdego rodzaju pracy.
2. Wymagania stawiane przez różne zawody, specjalności i stanowiska pracy.
3. Właściwa samoocena podstawą dokonania właściwego wyboru.
4. Skutki nietrafnie wybranego zawodu.

# Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym

Środowisko lokalne ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Jest ono, bowiem pomocne w kształtowaniu postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne i zawodowe nasza szkoła współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami społecznymi:

1. Starostwem Powiatowym
2. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną
3. Centrum Profilaktyki Uzależnień
4. Starogardzkim Centrum Kultury
5. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
6. Powiatową Komendą Policji
7. Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną
8. Polskim Czerwonym Krzyżem
9. Caritasem
10. Domem Dziecka w Tczewie
11. Kołami Gospodyń Wiejskich
12. Stowarzyszeniem EDUKACJA DLA ROLNICTWA
13. Sołectwami
14. Szkołami z terenu miasta i powiatu
15. Instytucjami związanymi z rolnictwem i działającymi dla rolnictwa
16. Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Skarszewach
17. Wojewódzkim Ośrodkiem Leczenia Uzależnień w Zapowiedniku

# Zasady współpracy z rodzicami.

## **I. Organizowanie współpracy na poziomie klas i szkoły.**

1. Wybór trójek klasowych.
2. Wybór władz Rady Rodziców
3. Organizowanie zebrań :
  - a) ogólnych,
  - b) organizacyjnych,
  - c) klasowych
4. Organizowanie zebrań problemowych:
  - doraźnych klasowych,
  - przed studniówką i maturą w klasach maturalnych, przed połowinkami w klasie II, otrzęsinami klas I.
5. Organizowanie i zachęcanie do udziału w pracach Rady Rodziców wszystkich rodziców i prawnych opiekunów młodzieży
- zapoznanie się z problemami szkoły,
- opiniowanie planu wydatków środków pozabudżetowych,
- opiniowanie programów proponowanych do realizacji w szkole.

## **II Wysłuchiwanie uwag i propozycji rodziców dotyczących pracy szkoły.**

## **III Wspieranie rodziców w inicjatywach mających na celu poprawę pracy szkoły w zakresie dydaktyki i wychowania.**

# **Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły**

1. System monitoringu wizyjnego w Zespole Szkół Rolniczych im. Józefa Wybickiego w Bolesławowie ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa, zachowania zdrowia wśród uczniów.
2. System monitoringu wizyjnego w Zespole Szkół Rolniczych im. Józefa Wybickiego w Bolesławowie ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych, a także do wykorzystania wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów.
3. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia kar przewidzianych w Statucie Szkoły.
4. W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia mienia itp. zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez dyrekcję szkoły, wychowawców, nauczycieli, wychowawców internatu i funkcjonariuszy Policji.
5. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego może nastąpić po poddaniu zabiegom technicznych tak, aby osoby w nich się pojawiające były anonimowe, zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub innych osób pojawiających się w/w materiałach.